

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет інформаційних технологій і математики
Кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

Європейські практики та політики захисту даних і цифрової безпеки

(назва освітнього компонента)

підготовки бакалавра _____

(назва освітнього рівня)

Силабус освітнього компонента «Європейські практики та політики захисту даних і цифрової безпеки» підготовки бакалавра.

Розробник: Пастернак Я.М., професор кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки, доктор фіз.-мат. наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Гришанович Т. О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки

протокол № 6 від 15.01.2026 р.



Завідувач кафедри:

Гришанович Т. О.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Характеристика освітнього компонента
	Вибірковий
Денна форма навчання	Рік підготовки 3
150/5 кредитів	Семестр 5
	Лекції 10 год.
	Лабораторні 20 год.
	Самостійна робота 110 год.
ІНДЗ: €	Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача (-ів)

ППП Пастернак Ярослав Михайлович

Науковий ступінь доктор фізико-математичних наук

Вчене звання професор

Посада професор кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки

Контактна інформація iaroslav.pasternak@vnu.edu.ua

Дні занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Освітній компонент знайомить студентів із правовими, організаційними та технічними засадами захисту персональних даних у контексті європейських стандартів (зокрема GDPR). Особлива увага приділяється управлінню даними в організаціях, цифровим загрозам, методам безпеки та етичним викликам сучасного інформаційного суспільства. Практичні заняття поєднують аналіз реальних кейсів, симуляційні вправи та застосування інструментів кібербезпеки для формування міждисциплінарних компетентностей.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Європейські практики та політики захисту даних і цифрової безпеки» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти бакалаврського рівня.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – дати студентам розуміння європейських підходів до захисту персональних даних і цифрової безпеки. Завданням є навчити працювати з основними правовими нормами, інструментами безпеки та прикладами з практики. Курс формує здатність аналізувати ризики, реагувати на кіберзагрози та враховувати етичні аспекти цифрового середовища.

3. Soft skills.

Курс розвиває навички критичного мислення, командної роботи та відповідальної комунікації у сфері цифрової безпеки. Студенти вчаться аргументовано відстоювати позицію, працювати з кейсами та приймати зважені рішення в умовах невизначеності.

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Тема 1. Європейська нормативна база захисту даних (GDPR та		2	4	22	2	ДС, РЗ/К, Т 20

суміжні регламенти)						
Тема 2. Управління персональними даними в організаціях		2	4	22	2	ДС, РЗ/К, Т 20
Тема 3. Цифрова безпека та технічні заходи		2	4	22	2	ДС, РЗ/К, Т 20
Тема 4. Кіберзагрози та інцидент-менеджмент		2	4	22	2	ДС, РЗ/К, Т 20
Тема 5. Етичні та сучасні виклики цифрової безпеки		2	4	22	2	ДС, РЗ/К, Т 20
Види підсумкових робіт						Бал
-						
Контрольна робота -						
ІНДЗ -						
Інше -						
Всього годин/Балів	150	10	20	110	10	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

1. Права суб’єктів даних у GDPR (право на доступ, виправлення, обмеження обробки, забуття).
2. Принципи обробки персональних даних (законність, прозорість, мінімізація, точність, збереження).
3. Технічні заходи цифрової безпеки (шифрування, резервне копіювання, управління доступом).
4. Кіберзагрози в європейському та українському контексті (фішинг, соціальна інженерія, шкідливе ПЗ).
5. Етичні дилеми цифрового суспільства (баланс між безпекою і приватністю, цифрові права людини).

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Здобувачі освіти повинні відвідувати лабораторні заняття та вчасно складати відповідні завдання до роботи на комп’ютерах. Оцінювання робіт здійснюється з урахуванням вірно виконаного обсягу у пропорції до визначеного цим силабусом балу із заокругленням до більшого.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачам вищої освіти дозволяється вивчати довільні джерела інформації, що стосуються тематики завдань, а також консультуватися та працювати у групах зі своїми колегами за курсом. Проте завдання повинні бути виконані самостійно. В іншому разі відповідні бали здобувачу вищої освіти не зараховуються.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання мають бути виконані у межах відведеного на це часу. Невчасно здане без поважної причини завдання зменшує відповідний бал оцінювання на 10 % для забезпечення справедливого рейтингового оцінювання здобувачів вищої освіти, особливо тих, хто вчасно виконує відповідні завдання.

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті здійснюється на підставі Порядку визнання результатів навчання отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки.

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом освітнього компонента. (згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки).

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (оцінюється робота на парах, вчасне і якісне виконання домашніх завдань, самостійне розв'язання індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи).

V. Підсумковий контроль

Із вибірових освітніх компонентів форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. <https://www.gdpr.org.ua/>
2. https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/984_008-16